

Revision (Connaissances du FR201)

Les verbes connaître et reconnaître. Un vieux couple revient dans le quartier de leur jeunesse après 40 ans et demande de l'aide à un jeune couple, Patrick et Annick. Complétez leur dialogue en utilisant la forme appropriée du verbe entre parenthèses. **Attention !** Pour **les trois premiers verbes**, il faut choisir entre **le passé composé** et **le futur simple**. Pour les autres vous allez utiliser le présent.

L'homme : Tiens ! C'est le café où je travaillais quand je t' _____¹
(connaître) n'est-ce pas ?

La femme : Mais non ! Nous _____² (ne pas se connaître) encore
à l'époque. C'était plus tard, au Café de la Paix. Tu ne t'en souviens pas ?

L'homme : Non... J'ai oublié...

La femme : J'espère que tu _____³ (reconnaître) notre premier
appartement quand tu le verras !

L'homme : Si on peut trouver la rue... Excusez-moi, monsieur... Est-ce que vous
_____⁴ (connaître) bien le quartier ?

Patrick : Je ne suis pas d'ici, mais ma femme le _____⁵
(connaître) assez bien.

Les touristes : Nous cherchons la rue Duménil.

Annick : Voyons... je _____⁶ (ne pas reconnaître) le nom. Vous
avez un plan ?

Les touristes : Le voici. Ça fait très longtemps que nous n'avons pas visité ce quartier et nous
_____⁷ (ne rien reconnaître) maintenant !

Annick : Je ne la trouve pas sur le plan non plus. Il y a un Office du tourisme pas loin
d'ici. Vous pouvez être sûrs que là, les gens _____⁸
(connaître) très bien le quartier !

Le comparatif et le superlatif des adverbes. Faites des comparaisons en utilisant l’adverbe indiqué entre parenthèses. Attention à la forme et à la position de **que (qu’)**. Suivez l’exemple.

EXEMPLE : (– souvent) Les Martin visitent Rome ***moins souvent que*** leurs enfants.

1. (+ vite) En ville, tout se passe _____ à la campagne.
2. (– attentivement) Madame Martin regarde les plans de ville beaucoup _____ son mari ! C’est toujours lui qui trouve le bon chemin.
3. (+ couramment) Par contre, elle parle italien dix fois _____ lui. Elle parle pour eux quand ils sont en Italie.
4. (= rapidement) Ils se déplacent en bus _____ en métro.
5. (+ bien) Ils ont l’impression qu’ils dînent _____ dans de petits bistros _____ dans de grands restaurants de luxe.
6. (– tranquillement) Ils dorment _____ dans leur chambre d’hôtel _____ dans leur chambre chez eux, à cause du bruit de la ville.

Deuxième étape. Pour chaque numéro ci-dessus, donnez l’adjectif au masculin singulier qui correspond à l’adverbe entre parenthèses. Si l’adjectif n’existe pas, tirez un trait (—).
(6 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Les pronoms d'objet. Remplacez les mots **en caractères gras** de la phrase **a** par le pronom approprié pour compléter la phrase **b**. Attention à la position du pronom ! Suivez l'exemple. Suivez l'exemple.

EXEMPLE : a. Les touristes achètent beaucoup **de cartes postales**.

b. Les touristes **en** achètent _____ beaucoup.

1. a. Le concierge a offert un plan de la ville **à mon frère et moi**.
b. Le concierge _____ a _____ offert un plan de la ville.
2. a. Nous avons traversé **la Seine** cent fois !
b. Nous _____ avons _____ traversée cent fois !
3. a. Moi, j'ai beaucoup aimé prendre **le métro**.
b. Moi, je/j' _____ ai beaucoup aimé _____ prendre.
4. a. Nous voulions visiter **la tour Eiffel** en premier.
b. Nous _____ voulions _____ visiter en premier.
5. a. J'ai prêté (*lent*) de l'argent **à mon frère**. Il est toujours fauché !
b. Je _____ ai prêté _____ de l'argent. Il est toujours fauché !
6. a. On a vu de très beaux tableaux **au Louvre**.
b. On _____ a vu _____ de très beaux tableaux.
7. a. Nous nous intéressons beaucoup **à l'art**.
b. Nous nous _____ intéressons _____ beaucoup.
8. a. J'ai même parlé français **aux Parisiens**.
b. Je/J' _____ ai même _____ parlé français.
9. a. On se souviendra **de ce voyage** pour toujours !
b. On se/s' _____ souviendra _____ pour toujours !
10. a. Est-ce que vous avez reçu **nos cartes postales** ?
b. Est-ce que vous _____ avez _____ reçues ?

Des futurs possibles. Conjugate the verbs given for each sentence, being careful with your choice of tenses. (12 points)

1. Dès que j' _____ *avoir* mon diplôme, je _____ *quitter* Norfolk.

2. Aussitôt que le nouvel an _____ *commencer*, je _____ *prendre* de bonnes résolutions.

3. Quand le prochain film de James Bond _____ *sortir*, mes amis et moi _____ *aller* le voir ensemble.

Les temps du passé. Put the verbs in the following paragraph in the passé composé, imparfait, or the plus-que-parfait, as required by the context. You will use the plus-que-parfait twice. (24 points)

Il _____ (neiger). La route _____ (être) glissante. Le vent _____ (souffler). Soudain, j' _____ (entendre) un monsieur qui _____ (crier) très fort. Il _____ (chercher) son petit chien. Je l' _____ (aider). Heureusement, nous _____ (trouver) son chien. Avant la tempête, l'animal _____ (se coucher) à côté de la porte d'une maison. Le monsieur _____ (partir) très content d'avoir retrouvé son chien. Je lui _____ (dire) que je _____ (ne jamais voir) un chien si content de retrouver son maître.

Les pronoms relatifs. Fill in the blanks with **dont**, **où**, **qui**, **que/qu'**, **ce qui**, or **ce que**. Use each relative just once.
(6 points)

1. Nous sommes dans l'hôtel _____ nous allons rester pour la semaine.
2. Est-ce que tu sais _____ ton père a fait à la plage ?
3. Je me demande _____ va se passer après ce semestre.
4. L'outil _____ j'ai besoin est dans le placard.
5. Mon oncle _____ devait être ici, est chez lui.
6. Il est resté à la maison, pour récupérer de l'accident _____ il avait eu.

